



Défis des parcs nationaux

Leçon : section des élèves

Votre défi

Nos parcs nationaux ont besoin de vous!

L'un de nos parcs nationaux affronte un défi de taille. Vous êtes invités à vous joindre à un groupe d'intervenants intéressés par la question. La tâche de votre groupe consiste à trouver la solution la plus équilibrée, la plus réaliste et la plus durable. Vous allez passer en revue l'information sur la question puis vous réunir en table ronde pour considérer les différents points de vue, débattre des solutions possibles et tenter de trouver une solution consensuelle. Au bout du compte, vous présenterez la solution de votre groupe au reste de la classe.

Information importante

Avant de commencer, imprimez ce qui suit :

Fiches de travail 1et 2 (2 pages; 1 fiche de travail « Intervenants » par élève, 1 exemplaire par groupe de la fiche de travail en groupe)

Instructions pour une table ronde (2 pages; 1 exemplaire par groupe)

Fiche de renseignements sur le principe de prudence (1 page; 1 exemplaire par groupe)

Critères d'évaluation

Études de cas

En la lisant directement sur le site Internet ou en imprimant un exemplaire par personne, prenez connaissance de l'étude de cas qui vous a été assignée parmi les suivantes :

- Étude de cas 1 : Faire de la place aux visiteurs et aux grizzlis : gestion de l'activité humaine au lac Moraine, dans le parc national du Canada Banff
- Étude de cas 2 : L'original et ses gros sabots dans le parc national du Canada du Gros-Morne
- Étude de cas 3 : Invasion! Des plantes non indigènes envahissantes dans le parc national du Canada des Lacs-Waterton
- Étude de cas 4 : Tout va bien pour le plongeon? Le plongeon huard dans le parc national et lieu historique national du Canada Kejimikujik
- Étude de cas 5 : La nature a-t-elle besoin d'air? Projet d'expansion de la réserve de parc national du Canada Nahanni
- Étude de cas 6 : Un grand carnivore dans un petit parc : la protection du loup de l'Est au parc national du Canada de la Mauricie est tout un défi!
- Étude de cas 7 : Les bisons ne sont plus captifs: bisons en liberté dans le parc national du Canada de Prince Albert
- Étude de cas 8 : La louche disparition du saumon kokani au parc national et à la réserve de parc national du Canada Kluane

Étapes à suivre

1. En groupe, mettez l'enjeu en contexte. Situez le parc sur une carte. Renseignez-vous sur le parc en lisant la page Internet qui lui est consacrée et en consultant le plan de réseau des parcs nationaux. Trouvez des représentations du parc dans la photothèque Images de Parcs Canada. Voyez les raccourcis Web pour plus de suggestions ou visitez la bibliothèque scolaire.

2. En groupe, consultez l'étude de cas et le profil des intervenants. Lisez ces documents et déterminez qui jouera le rôle de chacune de ces personnes. Comme le feraient les gestionnaires des parcs pour trouver la solution la plus réaliste, examinez la question dans différentes optiques, en vous mettant à la place de chacun des intervenants.

3. Individuellement, du point de vue d'un des intervenants, revoyez l'étude de cas. Préparez-vous à la table ronde en écrivant les réponses aux questions de la fiche de travail

1 : Comment jouer le rôle d'un des intervenants. Selon vous :

- quel est le principal enjeu?
- quels sont vos intérêts et vos préoccupations?
- sur quels renseignements étayez-vous votre point de vue?
- quels résultats aimeriez-vous obtenir?

Dressez une liste des solutions possibles à la question.

4. Avec le reste de la classe, passez en revue les instructions pour une table ronde. En groupe, déterminez le degré de consensus nécessaire : voulez-vous obtenir l'unanimité, l'entente de la majeure partie des participants ou l'absence de mésentente ouverte? Revoyez le principe de précaution. Voyez comment ce principe influe sur la solution que vous proposez à la question. Individuellement, avant le prochain cours, réfléchissez à la façon de faire connaître vos intérêts et vos préoccupations.

5. En groupe, faites une table ronde en vous inspirant des questions de la fiche de travail 2. Faites en sorte que les membres de l'équipe répondent à tour de rôle aux questions. Déterminez les intérêts et les préoccupations de chaque intervenant, analysez soigneusement les options et tentez d'en arriver à un consensus quant à la solution à privilégier.

6. En groupe, présentez à la classe l'enjeu, les intérêts de chaque partie en présence et la solution que vous proposez. Expliquez à quel point vous étiez en désaccord au départ et comment vous en êtes arrivés à un consensus, ou expliquez pourquoi vous n'avez pas été en mesure de faire consensus. Dites à quel point vous êtes satisfaits de votre solution.

7. Individuellement, prenez quelques minutes pour réfléchir à la façon dont la question vous touche et comment vous pouvez contribuer à la santé des écosystèmes à l'intérieur

et à l'extérieur des parcs nationaux. Vous pouvez participer à la surveillance de la santé des écosystèmes de votre communauté par l'intermédiaire d'un programme Attention Nature. Voyez la section Participez! pour trouver d'autres idées et d'autres ressources. Choisissez une ou deux idées et mettez-les en application.

Alors, que s'est-il passé? Avez-vous relevé le défi posé à votre parc national? Ne vous en faites pas si vous n'y êtes pas parvenus. La gestion des écosystèmes est complexe et il y a rarement une solution idéale et unique à une question de cette ampleur.