



## **Trousse pédagogique sur les parcs nationaux : Rédaction d'un projet de création d'un nouveau parc national du Canada**

**Préparé par :** Sara Edmison, école secondaire Opeongo, Renfrew County District School Board  
comté de Renfrew et Susan Staple, spécialiste de l'éducation à Parcs Canada

### **Liens avec les programmes d'études officiels:**

Pour obtenir la liste complète des liens avec les programmes d'études officiels, consultez le site Web du Centre de ressources éducatives au [www.pc.gc.ca/education](http://www.pc.gc.ca/education).

**Aperçu :** Cette trousse pédagogique sur les parcs nationaux fournit à l'élève l'occasion de se familiariser avec le réseau des parcs nationaux. L'élève sera appelé à étudier une écozone particulière, à se familiariser avec le processus d'établissement de nouveaux parcs nationaux, et à rédiger un projet de création d'un nouveau parc national du Canada.

**Durée :** 2 à 3 jours de familiarisation avec le domaine des parcs nationaux (voir exemples d'activités proposées) . 5 jours de recherche en classe ainsi que des heures consacrées par l'élève pour terminer la préparation du projet

### **Contenu de la trousse :**

Contexte  
Activités proposées  
Dernière activité et grille d'évaluation  
Carte : Parachever le réseau des parcs nationaux du Canada  
Fiche de consultation rapide : Parcs nationaux du Canada  
Création d'un nouveau parc national du Canada : un processus en cinq étapes  
Étude de cas : La création de la réserve de parc national des Îles-Gulf

(Nota : les enseignantes et enseignants doivent télécharger les fiches d'information sur les parcs nationaux sur le site Web du « Centre de ressources pédagogiques » de Parcs Canada [www.pc.gc.ca/education](http://www.pc.gc.ca/education))

### **Ressources utiles :**

- Site Web de Parcs Canada : [www.pc.gc.ca](http://www.pc.gc.ca)
- Fiches d'information de Parcs Canada sur chacun des parcs nationaux : [www.pc.gc.ca/education](http://www.pc.gc.ca/education)
- Fiches d'information de Parcs Canada sur chacune des 15 écozones terrestres : [www.pc.gc.ca/education](http://www.pc.gc.ca/education)
- Carte : « Parcs nationaux du Canada et écozones terrestres » : [www.pc.gc.ca/education](http://www.pc.gc.ca/education)
- Carte : « Parachever le réseau des parcs nationaux du Canada »
- « Fiche de consultation rapide - Parcs nationaux du Canada »
- Fiche de consultation pour l'enseignant : « Création de nouveaux parcs nationaux au Canada »
- « Étude de cas : La création de la Réserve de parc national du Canada des Îles-Gulf »
- « *Canada and the World : an atlas resource* », 2<sup>e</sup> édition (© Prentice-Hall Canada, éditeur, Scarborough, Ontario, 1995)

Mise à jour: juillet 2008



## Contexte

### Introduction aux parcs nationaux du Canada

Discuter librement avec les élèves au sujet des parcs nationaux afin de déterminer leurs connaissances préalables du sujet :

- Quelqu'un peut-il me nommer un parc national?
- Quelqu'un a-t-il déjà visité un parc national?
- Pourquoi protéger des régions du Canada?
- Quelles sont quelques-unes des raisons de protéger ces aires naturelles?
- Pourquoi les parcs nationaux sont-ils importants?

### Réseau des parcs nationaux du Canada

Les parcs nationaux font partie d'un réseau national de régions naturelles représentatives d'importance pour le Canada. Le réseau des parcs nationaux du Canada a débuté avec la création du parc national Banff, en 1885, et s'est étendu pour englober bon nombre de paysages canadiens uniques.

Le réseau compte actuellement 42 parcs nationaux et réserves de parcs nationaux répartis dans toutes les provinces et territoires. Il comprend des aires situées sur la côte de l'Atlantique et sur la côte du Pacifique, au coeur des chaînes de montagnes de l'intérieur du pays, dans les plaines, dans la région des lacs du Bouclier canadien, dans la région des Grands Lacs, ainsi que dans l'extrême sud et l'extrême nord du pays. Les parcs et réserves ont une superficie variant de 8,7 km<sup>2</sup> à 44 802 km<sup>2</sup>. Ils portent des noms aussi connus que Banff, Jasper et Fundy, mais aussi des noms moins connus, comme Ivavik, Vuntut et Aulavik.

### Ampleur du réseau des parcs nationaux du Canada

L'objectif du réseau des parcs nationaux est d'assurer qu'il existe au moins un parc national dans chacune des 39 régions naturelles du Canada. Pour cela, 11 autres parcs nationaux doivent être établis. Des démarches sont en cours en vue de leur création, un processus qui se fait en collaboration avec les administrations provinciales et territoriales, les peuples autochtones, d'autres organismes fédéraux, des groupes d'intérêt et le public. Le réseau des parcs nationaux du Canada couvre actuellement une superficie d'environ 274 000 km<sup>2</sup>, soit environ 2.4 % du territoire canadien. Une fois parachevé, le réseau représentera un peu plus de 3 % de la superficie totale du pays.

En vertu de la loi, les parcs nationaux du Canada sont créés en vue d'en favoriser chez le public la compréhension, l'appréciation de manière à en assurer l'intégrité écologiques pour les générations futures. Toutefois, on reconnaît de plus en plus qu'il ne suffit pas qu'une aire soit déclarée parc national pour en assurer la protection. Les parcs doivent être créés et gérés de nouvelles façons si on veut préserver à long terme les systèmes naturels qu'ils renferment.

Dans la plupart des cas, pour qu'un parc bénéficie d'une protection efficace, les mesures de gestion du parc doivent s'appliquer au-delà des strictes limites du parc pour englober une aire représentant le « grand écosystème du parc »; de plus, il faut une approche concertée de la part de divers partenaires en conservation de la nature. Parcs Canada s'est donné comme grande priorité de préserver l'intégrité écologique des parcs nationaux du Canada. Qu'est-ce que cela signifie? Les écosystèmes sont dits intègres lorsque leurs composantes indigènes (plantes, animaux et autres organismes) et leurs processus (croissance, reproduction) sont intacts. Un des principaux avantages des parcs nationaux est qu'ils offrent une excellente occasion d'étudier les environnements naturels et leurs composantes. Les

études et recherches ainsi menées contribuent, non seulement à améliorer la gestion et l'interprétation du parc, mais aussi à accroître nos connaissances scientifiques au sujet du monde naturel. D'ailleurs, on réalise de plus en plus l'importance des études scientifiques menées dans les parcs nationaux, car elles fournissent un jalon ou repère à long terme et peuvent aider à percevoir les changements que subissent les écosystèmes en raison d'interventions humaines ou de phénomènes naturels.

## **Les parcs nationaux du Canada et les parcs provinciaux de l'Ontario : une comparaison**

### Réseau des parcs nationaux du Canada

- Objectif des parcs nationaux : protéger des exemples représentatifs des paysages naturels et des phénomènes naturels du Canada et faire en sorte que chacune des 39 régions naturelles du Canada compte au moins un parc national géré par l'Agence Parcs Canada.
- gestion assurée par l'Agence Parcs Canada en vertu d'une loi du gouvernement fédéral
- 41 parcs nationaux répartis dans toutes les provinces et tous les territoires du Canada
- À l'heure actuelle, l'Ontario compte les parcs nationaux suivants :
  - Parc national du Canada de la Péninsule-Bruce/parc marin national du Canada Fathom Five
  - Parc national du Canada des Îles-de-la-Baie-Georgienne
  - Parc national du Canada de la Pointe-Pelé
  - Parc national du Canada Pukaskwa
  - Parc national du Canada des Îles-du-Saint-Laurent

### Réseau des parcs provinciaux de l'Ontario

- Objectif : S'assurer que le réseau des parcs provinciaux de l'Ontario protège des milieux d'importance naturelle, culturelle et récréative, tout en offrant aux personnes qui visitent les parcs l'occasion de participer à des activités de loisirs. (Source : *Ontario Provincial Parks: Planning and Management Policies*, 1992)
- relève de la compétence provinciale; une division du ministère des Richesses naturelles de l'Ontario
- au-delà de 375 parcs provinciaux en Ontario
- pour de plus amples renseignements, voir le site Web de Parcs Ontario :  
[www.ontarioparks.com](http://www.ontarioparks.com)

## Activités proposées

### Activité A - Recherche de renseignements sur les parcs nationaux

Ressource requise : « *Canada and the World : an atlas resource* », pages 55-56

« *Canada and the World : an atlas resource* ». 2<sup>e</sup> édition, Prentice Hall Canada, éditeur, Scarborough, Ontario, 1995.

(Veuillez noter que cet atlas est disponible en anglais seulement.)

Exemples de questions :

- Quelles sont les écozones où plus de 15 % de la superficie est constituée d'aires protégées?
- Quelles écozones ont des aires protégées totalisant moins de 15 % de la superficie?
- L'écozone dans laquelle on se trouve compte quel pourcentage d'aires protégées? Nomme les parcs nationaux situés dans cette écozone.
- Quelles espèces étaient considérées les plus à risque en 1990? Indique pourquoi..
- Au cours de quelle décennie a-t-on vu s'accroître de façon plus significative le nombre d'aires protégées au fédéral, dans les provinces et dans les territoires?
- Quel pourcentage du territoire canadien est composé d'aires protégées?
- Combien de visiteurs les parcs nationaux ont-ils accueilli en 1955?
- À combien s'est accru ce nombre, en 1990? Qu'est-ce qui explique cette hausse?
- Quel parc national accueille le plus grand nombre de visiteurs?
- Décris où se situent quatre des cinq parcs nationaux qui accueillent le plus grand nombre de visiteurs. Pourquoi connaissent-ils un tel achalandage, selon toi?

### Activité B - Découverte des caractéristiques des parcs nationaux

Demandez aux élèves de consulter la « Fiche de consultation rapide - Parcs nationaux du Canada » pour découvrir des renseignements particuliers au sujet des divers parcs nationaux.

Demandez aux élèves d'identifier les parcs qui correspondent aux critères suivants :

- le parc national ayant la plus petite superficie; celui ayant la plus grande superficie
- le premier parc national à voir le jour et celui qui est le plus récent
- un parc qui abrite des espèces fauniques uniques
- un parc constitué d'îles
- un parc situé dans l'écozone de la taïga des plaines
- les écozones qui ne comptent qu'un parc national
- les écozones qui comptent 5 parcs nationaux ou plus

### Activité C - Familiarisation avec les parcs nationaux du Canada

À l'aide des fiches d'information sur les parcs nationaux (disponibles sur le site [www.pc.gc.ca/education](http://www.pc.gc.ca/education)), trouve à quel parc national énuméré ci-dessous correspond la description qui est donnée plus bas.

Parc national Banff	Réserve de parc national Kluane
Parc national Elk Island	Réserve de parc national Nahanni
Parc national Fundy	Réserve de parc national Pacific Rim
Parc national des Îles-de-la-Baie-Georgienne	Parc national de la Pointe-Pelée
Parc national des Glaciers	Parc national Pukaskwa
Parc national des Prairies	Parc national Quttinirpaaq
Parc national Gros-Morne	Parc national du Mont-Riding
Réserve de parc national du Canada des Îles-Gulf	Parc national Terra-Nova

1. Ce parc national a les marées les plus hautes au monde. \_\_\_\_\_
2. Ce parc national est situé dans le plus grand archipel d'eau douce au monde. \_\_\_\_\_
3. Établi en 1885, il est le premier du réseau des parcs au Canada. \_\_\_\_\_
4. Ce parc abrite certaines des dernières espèces indigènes de prairie mixte. \_\_\_\_\_
5. Le plus septentrional des parcs nationaux du Canada, on y trouve des champs de glace de 900 mètres d'épaisseur. \_\_\_\_\_
6. La première aire naturelle à figurer sur la liste des sites du patrimoine mondial de l'UNESCO. \_\_\_\_\_
7. Ce parc est situé sur le Bouclier canadien, sur la rive nord du lac Supérieur. \_\_\_\_\_
8. Ce parc est situé dans les Prairies, même si le terme « mont » figure dans son nom. \_\_\_\_\_
9. Le parc national situé le plus à l'est du Canada. \_\_\_\_\_
10. Ce parc national se démarque par ses caractéristiques géologiques uniques et ses fjords profonds. \_\_\_\_\_
11. Situé dans l'île de Vancouver, ce parc national compte des arbres parmi les plus grands et plus anciens au Canada. \_\_\_\_\_
12. Dans ce parc, dont le nom signifie « massif de glace », on trouve le col Rogers. \_\_\_\_\_
13. Je ne suis pas une île, même si ce mot figure dans mon nom. \_\_\_\_\_
14. Ce parc national est dans la région la plus méridionale du Canada, située à la même latitude que le nord de la Californie. \_\_\_\_\_
15. Ce parc national abrite l'écosystème du chêne de Garry, l'un des écosystèmes les plus menacés du Canada. \_\_\_\_\_
16. Dans ce parc national on trouve le plus haut sommet au Canada. \_\_\_\_\_

**Dernière activité :**  
**Rédaction d'un projet de création d'un nouveau parc national**

**TÂCHE :** Rédige une proposition en vue de la création d'un nouveau parc national du Canada.

**Marche à suivre**

1. Choisis une écozone à étudier. La même écozone ne peut être choisie par plus de deux élèves.
2. Recueille les renseignements nécessaires au sujet de l'écozone, comme il est expliqué dans la partie A.
3. À partir de l'information recueillie, choisis une aire particulière au sein de l'écozone qui devrait être une aire patrimoniale protégée.
4. Consulte la section intitulée « Création de nouveaux parcs nationaux au Canada » et rédige une proposition visant la création d'un nouveau parc national, en veillant à inclure les éléments requis, tels qu'expliqués dans la partie B.
5. Utilise des cartes, des tableaux, des diagrammes et des photos pour appuyer tes arguments en faveur du parc proposé, comme il est expliqué dans la partie C.

*Le but est de préparer une proposition convaincante.*

## Éléments devant figurer dans la proposition de l'élève

Partie A - Information sur l'écozone

Partie B - Caractéristiques du parc national proposé

Partie C - Cartes

### Partie A : Renseignements au sujet de l'écozone

#### Caractéristiques naturelles

- ✓ Situation géographique
- ✓ Forme du terrain
- ✓ Flore
- ✓ Climat
- ✓ Espèces fauniques

#### Caractéristiques humaines

- ✓ Population
- ✓ Caractéristiques humaines
- ✓ Principales villes

### Partie B : Caractéristiques du parc national éventuel

- ✓ Situation géographique
- ✓ Caractéristiques clés à protéger
- ✓ Superficie
- ✓ Zonage
- ✓ Attractions, services, activités
- ✓ Moyens d'accès au parc pour les visiteurs
- ✓ Règlements
- ✓ Menaces pour le parc
- ✓ Impact du parc sur le milieu

### Partie C : Cartes

- ✓ Carte du Canada montrant l'écozone et l'emplacement du parc éventuel
- ✓ Carte du parc proposé et de ses caractéristiques

### Exigences relatives à la présentation :

- page titre
- texte dactylographié
- à double interligne
- taille de la police de caractères : 12 points
- présentation sous forme de paragraphes
- liste des sources utilisées

Grille d'évaluation de l'activité - Projet de création d'un nouveau parc national du Canada

Nom : \_\_\_\_\_

	<b>Niveau 4</b>	<b>Niveau 3</b>	<b>Niveau 2</b>	<b>Niveau 1</b>
Pensée critique (analyse, capacité de dégager les points de vue et les préjugés)	démontre une habileté à utiliser la pensée critique avec très grande clarté et efficacité	... avec beaucoup de clarté et d'efficacité	... avec une certaine clarté et efficacité	... avec une clarté et une efficacité limitées
Pensée créative (résolution de problèmes)	applique des habiletés de pensée créative avec très grande efficacité	... avec grande efficacité	... avec une certaine efficacité	... avec une efficacité limitée
Habiletés de recherche (formulation de questions, organisation et recherche, analyse, évaluation et interprétation de l'information, formulation de conclusions)	applique toutes ou presque toutes les habiletés du processus de recherche	... applique la plupart de ces habiletés	... applique certaines de ces habiletés	... applique un nombre limité de ces habiletés
Communication de l'information et des idées	communique l'information et les idées avec très grande clarté	... avec grande clarté	... avec une certaine clarté	... avec peu de clarté
Utilisation de symboles et d'aides visuelles, y compris l'utilisation de la technologie	utilise les symboles et les aides visuelles avec très grande efficacité et exactitude	... avec grande efficacité et exactitude	... avec une certaine efficacité et exactitude	... avec peu d'efficacité et d'exactitude
Utilisation de la langue écrite à des fins et pour des auditoires divers	utilise la langue écrite à des fins et pour des auditoires divers avec très grande efficacité	... avec grande efficacité	... avec une certaine efficacité	... avec une efficacité limitée
Formulation de prévisions et planification d'un plan d'action	fait des prévisions et planifie des plans d'action avec très grande efficacité	... avec grande efficacité	... avec une certaine efficacité	... avec une efficacité limitée

# Parachèvement du réseau des parcs nationaux du Canada

## Montagnes de l'Ouest

1. Chaîne Côtière du Pacifique
2. Basses-Terres du détroit de Georgia
3. Plateau Intérieur
4. Chaîne Columbia
5. Montagnes Rocheuses
6. Chaîne Côtière du Nord
7. Plateaux et montagnes Intérieurs du Nord
8. Monts Mackenzie
9. Nord du Yukon

## Plaines Intérieures

10. Delta du Mackenzie
11. Plaines boréales du Nord
12. Plaines et plateaux boréaux du Sud
13. Prairies
14. Basses-Terres du Manitoba

## Bouclier canadien

15. Collines de la toundra
16. Toundra centrale
17. Bas-Plateaux boréaux du Nord-Ouest
18. Bas-Plateaux boréaux du Centre
- 19a Région précambrienne du Saint-Laurent et des Grands Lacs de l'Ouest
- 19b Région précambrienne du Saint-Laurent et des Grands Lacs du Centre
- 19c Région précambrienne du Saint-Laurent et des Grands Lacs de l'Est

20. Hautes-Terres boréales Laurentiennes
21. Région boréale de la côte est
22. Plateau lacustre boréal
23. Rivière à la Baleine
24. Montagnes du Labrador du Nord
25. Plateau de la toundra d'Ungava
26. Région de Davis du Nord

## Basses-Terres de la baie d'Hudson

27. Basses-Terres d'Hudson et de James
28. Plaine Southampton

## Basses-Terres du Saint-Laurent

- 29a Basses-Terres du Saint-Laurent de l'Ouest
- 29b Basses-Terres du Saint-Laurent du Centre
- 29c Basses-Terres du Saint-Laurent de l'Est

## Région des Appalaches

30. Monts Notre-Dame et Mégantic
31. Hautes-Terres Acadiennes des Maritimes
32. Plaine Maritime
33. Bas-Plateau de la côte atlantique
34. Hautes-Terres de l'ouest de Terre-Neuve
35. Région atlantique de l'est de Terre-Neuve

## Basses-Terres de l'Arctique

36. Basses-Terres de l'Arctique Ouest
37. Basses-Terres de l'Arctique Est

## Îles de l'Extrême-Arctique

38. Extrême-Arctique Ouest
39. Extrême-Arctique Est



Nom du parc	Année de création ou d'entente	Superf. (km <sup>2</sup> )	Situation géographique	Description	Écozone	URL du site Web
Archipel-de-Mingan	1984	151	Dans le détroit de Jacques-Cartier, nord-est du Québec	Abrite des espèces végétales rares et une multitude d'oiseaux de toutes espèces	Bouclier boréal	<a href="http://www.pc.gc.ca/mingan">www.pc.gc.ca/mingan</a>
Aulavik	1992	12 200	Dans le nord de l'île Banks, Territoires-du-Nord-Ouest	Abrite le caribou de Peary, une espèce en voie de disparition, et la plus forte densité de boeufs musqués du monde.	Haut-Arctique	<a href="http://www.pc.gc.ca/aulavik">www.pc.gc.ca/aulavik</a>
Auyuittuq	1976	19 089	À l'intérieur du cercle arctique, sur la rive nord de l'île de Baffin, Nunavut	Paysage représentatif des glaciers alpins : montagnes, fjords profonds et glaciers	Cordillère arctique	<a href="http://www.pc.gc.ca/ayuittuq">www.pc.gc.ca/ayuittuq</a>
Banff	1885	6 641	Dans les Rocheuses, sud-ouest de l'Alberta	On retrouve dans ce milieu montagneux des paysages de trois écozones différentes : alpine, subalpine et montagnarde	Cordillère montagnarde	<a href="http://www.pc.gc.ca/banff">www.pc.gc.ca/banff</a>
Elk Island	1913	194	Dans le centre de l'Alberta, à l'est d'Edmonton	Un oasis de collines verdoyantes entourées de terres cultivées, de villes et d'industries	Prairies	<a href="http://www.pc.gc.ca/elkisland">www.pc.gc.ca/elkisland</a>
Forillon	1970	240	Golfe du Saint-Laurent, au Québec	Une étroite péninsule montagneuse d'une grande richesse écologique qui s'avance dans le golfe du Saint-Laurent	Maritime de l'Atlantique	<a href="http://www.pc.gc.ca/forillon">www.pc.gc.ca/forillon</a>
Fundy	1948	206	Baie de Fundy, Nouveau-Brunswick	Caractérisé par ses forêts acadiennes et ses marées dont l'amplitude est la plus forte du monde	Maritime de l'Atlantique	<a href="http://www.pc.gc.ca/fundy">www.pc.gc.ca/fundy</a>
Glaciers	1886	1 350	Sud-est de la Colombie-Britannique	Forêt ombrophile de l'intérieur de la Colombie-Britannique et glaciers permanents	Cordillère montagnarde	<a href="http://www.pc.gc.ca/glacier">www.pc.gc.ca/glacier</a>
Gros-Morne	1973	1 805	Sur la côte ouest de Terre-Neuve	Grands fjords d'eau douce sculptés par les glaciers et paysages à couper le souffle	Bouclier boréal	<a href="http://www.pc.gc.ca/grosorne">www.pc.gc.ca/grosorne</a>
Gwaii Haanas	1988	1 495	Îles de la Reine-Charlotte, Colombie-Britannique	Îles montagneuses de la côte Ouest	Maritime du Pacifique	<a href="http://www.pc.gc.ca/gwaiihaanas">www.pc.gc.ca/gwaiihaanas</a>
Hautes-Terres du Cap-Breton	1936	950	Dans le nord de l'île du Cap-Breton, Nouvelle-Écosse	Espèces sauvages côtières et haut plateau découpé par des falaises escarpées, au bord du golfe du Saint-Laurent et de l'océan Atlantique	Maritime de l'Atlantique	<a href="http://www.pc.gc.ca/capbreton">www.pc.gc.ca/capbreton</a>
Îles-Gulf	2003	34	Dans la partie sud du détroit de Georgie, en Colombie-Britannique	Un climat unique et des écosystèmes peu communs	Maritime du Pacifique	<a href="http://www.pc.gc.ca/ilesgulf">www.pc.gc.ca/ilesgulf</a>
Îles-de-la-Baie-Georgienne	1929	12	Dans les « Mille-Îles », sur la rive est de l'écosystème de la baie Georgienne	Zone de transition de la forêt et parois rocheuses usées par le temps	Plaines à forêts mixtes et Bouclier boréal	<a href="http://www.pc.gc.ca/baiegeorgienne">www.pc.gc.ca/baiegeorgienne</a>

Nom du parc	Année de création ou d'entente	Superf. (km <sup>2</sup> )	Situation géographique	Description	Écozone	URL du site Web
Île-du-Prince-Édouard	1937	27	Dans l'Île-du-Prince-Édouard, sur le littoral donnant sur le golfe du Saint-Laurent	Ses dunes de sable offrent un refuge au pluvier siffleur et à d'autres petits mammifères	Maritime de l'Atlantique	<a href="http://www.pc.gc.ca/ipe">www.pc.gc.ca/ipe</a>
Îles-du-Saint-Laurent	1904	9	Au coeur des Milles-Îles, dans l'est de l'Ontario	Lien vital d'un corridor naturel important	Plaines à forêts mixtes	<a href="http://www.pc.gc.ca/sli">www.pc.gc.ca/sli</a>
Ivvavik	1984	9 750	Extrémité nord-ouest du Yukon	Abrite le troupeau des caribous de la Porcupine	Taïga de la Cordillère	<a href="http://www.pc.gc.ca/ivvavik">www.pc.gc.ca/ivvavik</a>
Jasper	1907	10 878	Rocheuses, centre-ouest de l'Alberta, à la frontière avec la Colombie-Britannique	Le parc le plus grand et le plus septentrional parmi les six parcs situés dans les montagnes Rocheuses	Cordillère montagnarde	<a href="http://www.pc.gc.ca/jasper">www.pc.gc.ca/jasper</a>
Kejimikujik	1974	403	Sud-Ouest de la Nouvelle-Écosse	Renferme quelques espèces peu communes ou en voie d'extinction	Maritime de l'Atlantique	<a href="http://www.pc.gc.ca/kejimikujik">www.pc.gc.ca/kejimikujik</a>
Kluane	1976	22 016	Sud-Ouest du Yukon	On y trouve les plus hauts sommets du Canada	Cordillère boréale et Maritime du Pacifique	<a href="http://www.pc.gc.ca/kluane">www.pc.gc.ca/kluane</a>
Kootenay	1920	1 406	Sud-est des Rocheuses, Colombie-Britannique	Paysage diversifié allant de pics coiffés de glaciers à des prairies semi-arides	Cordillère montagnarde	<a href="http://www.pc.gc.ca/kootenay">www.pc.gc.ca/kootenay</a>
Kouchibouguac	1969	239	Littoral bordant le golfe du Saint-Laurent, au Nouveau-Brunswick	Protège les terres-basses du Nouveau-Brunswick	Maritime de l'Atlantique	<a href="http://www.pc.gc.ca/kouchibouguac">www.pc.gc.ca/kouchibouguac</a>
La Mauricie	1977	536	Dans les Laurentides, au Québec	Forêts et lacs au coeur de montagnes anciennes	Bouclier boréal	<a href="http://www.pc.gc.ca/lamauricie">www.pc.gc.ca/lamauricie</a>
Lacs-Waterton	1895	505	Sud-Ouest de l'Alberta avoisinant le parc national Glacier, au Montana, É.-U.	Où les Rocheuses rencontrent la prairie	Cordillère montagnarde	<a href="http://www.pc.gc.ca/waterton">www.pc.gc.ca/waterton</a>
Mont-Revelstoke	1914	260	Sud-est de la Colombie-Britannique, près de la ville de Revelstoke	Forêt ombrophile de thuyas millénaires et montagnes spectaculaires	Cordillère montagnarde	<a href="http://www.pc.gc.ca/revelstoke">www.pc.gc.ca/revelstoke</a>
Mont-Riding	1929	2 969	Sud-ouest du Manitoba	Cette réserve protège une diversité de zones végétales : prairies herbeuses, forêts boréales et forêts mixtes	Plaines boréales	<a href="http://www.pc.gc.ca/montriding">www.pc.gc.ca/montriding</a>
MontsTorngat	2005	9 700	L'extrémité nord du Labrador	Des montagnes spectaculaires, des fjords profonds, quelques-unes des plus vieilles roches du monde - Territoire des Inuits	Cordillère arctique	<a href="http://www.pc.gc.ca/torngat">www.pc.gc.ca/torngat</a>
Nahanni	1976	4 766	Sud-Ouest des Territoires-du-Nord-Ouest	On y trouve des canyons, les monts Mackenzie et des rivières sauvages	Taïga de la Cordillère et Taïga des plaines	<a href="http://www.pc.gc.ca/nahanni">www.pc.gc.ca/nahanni</a>
Pacific Rim	1970	510	Côte sud-ouest de l'île de Vancouver	Milieu marin incroyablement abondant et forêts des basses terres côtières luxuriantes	Maritime du Pacifique	<a href="http://www.pcg.ca/pacificrim">www.pcg.ca/pacificrim</a>

Nom du parc	Année de création ou d'entente	Superf. (km <sup>2</sup> )	Situation géographique	Description	Écozone	URL du site Web
Péninsule-Bruce	1987	154	Lac Huron, sud de l'Ontario	Une péninsule de falaises déchiquetées s'avancant dans le lac Huron, formant la baie Georgienne vers l'est	Plaines à forêts mixtes	<a href="http://www.pc.gc.ca/peninsulebruce">www.pc.gc.ca/peninsulebruce</a>
Pointe-Pelée	1918	15,2	Lac Érié, sud-ouest de l'Ontario	Divers oiseaux migrateurs et le papillon monarque y font escale avant d'entreprendre leur migration.	Plaines à forêts mixtes	<a href="http://www.pc.gc.ca/pointepelee">www.pc.gc.ca/pointepelee</a>
Prairies	1988	907	Sud de la Saskatchewan, à la frontière avec les États-Unis	Représente une partie de la dernière prairie d'herbes mixtes d'origine.	Prairies	<a href="http://www.pc.gc.ca/prairies">www.pc.gc.ca/prairies</a>
Prince Albert	1927	3 875	Centre de la Saskatchewan	Forêt et prairie; domicile d'une harde de bisons des plaines en liberté	Plaines boréales	<a href="http://www.pc.gc.ca/princealbert">www.pc.gc.ca/princealbert</a>
Pukaskwa	1978	1 878	Pointe nord-est du lac Supérieur	Vues panoramiques du lac Supérieur et un paysage accidenté ancien caractéristique de la forêt boréale	Bouclier boréal	<a href="http://www.pc.gc.ca/pukaskwa">www.pc.gc.ca/pukaskwa</a>
Quttinirpaaq	1988	37 775	Nord de l'île Ellesmere - à l'extrémité nord de l'archipel Arctique	Le désert polaire le plus aride de l'hémisphère nord	Cordillère arctique et Haut-Arctique	<a href="http://www.pc.gc.ca/quttinirpaaq">www.pc.gc.ca/quttinirpaaq</a>
Sirmilik	2001	22 200	Nord-est de l'île de Baffin et de l'île Bylot	« Territoire de glaciers », le parc offre un paysage spectaculaire constitué de montagnes accidentées, de champs de glace, de glaciers et de basses-terres côtières	Cordillère arctique et Haut-Arctique	<a href="http://www.pc.gc.ca/simirlik">www.pc.gc.ca/simirlik</a>
Terra-Nova	1957	397	Côte Est de Terre-Neuve	Vestiges de l'ancienne chaîne des Appalaches	Bouclier boréal	<a href="http://www.pc.gc.ca/terranova">www.pc.gc.ca/terranova</a>
Tuktut Nogait	1998	16 340	Extrémité nord-est des Territoires-du-Nord-Ouest, à la frontière avec le Nunavut	Aire de mise bas du troupeau de caribous de Bluenose	Moyen-Arctique	<a href="http://www.pc.gc.ca/tuktutnogait">www.pc.gc.ca/tuktutnogait</a>
Ukkusiksalik	2003	20 558	Sud du cercle arctique, près de Wager Bay, Nunavut	La baie d'Hudson influe sur la région, dont la toundra révèle des traces de glaciers	Haut-Arctique	<a href="http://www.pc.gc.ca">www.pc.gc.ca</a>
Vuntut	1995	4 345	Extrémité nord-ouest du Yukon	Paysage unique du nord du Yukon qui a échappé à la glaciation	Taïga de la Cordillère	<a href="http://www.pc.gc.ca/vuntut">www.pc.gc.ca/vuntut</a>
Wapusk	1996	11 475	Nord du Manitoba, le long de la baie d'Hudson	Une des plus vastes aires de mise bas des ours polaires du monde	Plaines hudsoniennes	<a href="http://www.pc.gc.ca/wapusk">www.pc.gc.ca/wapusk</a>
Wood Buffalo	1922	44 802	Région frontalière entre l'Alberta et les Territoires-du-Nord-Ouest	Abrite le plus vaste troupeau de bisons en liberté au monde	Plaines boréales et Taïga des plaines	<a href="http://www.pc.gc.ca/woodbuffalo">www.pc.gc.ca/woodbuffalo</a>
Yoho	1886	1 313	Sud-est de la Colombie-Britannique, à la frontière avec l'Alberta	Parois rocheuses et chutes	Cordillère montagnarde	<a href="http://www.pc.gc.ca/yoho">www.pc.gc.ca/yoho</a>

## **La création de nouveaux parcs nationaux au Canada : un processus en cinq étapes**

Les parcs nationaux sont un type particulier de terres de la Couronne que le gouvernement fédéral gère en vertu de la *Loi sur les parcs nationaux*. Le Plan de réseau de parcs nationaux du Canada a pour but de préserver la diversité des paysages naturels du pays, pour le bénéfice des générations actuelles et à venir, en accordant la priorité au maintien de la santé écologique.

L'identification, la sélection et la création de nouveaux parcs nationaux constitue un processus qui peut s'avérer long et complexe. Bien que le processus comporte cinq étapes, chaque situation est particulière et le résultat final dépend des circonstances propres au projet et de l'engagement de toutes les parties directement concernées.

### **ÉTAPE 1 Identification des aires naturelles représentatives**

Comme l'objectif est de faire en sorte que chacune des 39 régions naturelles terrestres du Canada soit représentée dans le réseau des parcs nationaux, les projets de création de nouveaux parcs se concentrent principalement sur les régions naturelles non encore représentées dans le réseau des parcs nationaux. Pour ces régions, des études sont effectuées en vue d'identifier les aires méritant un examen approfondi. Pour que sa candidature puisse être retenue, l'aire doit représenter la diversité géologique, physiographique, végétale, faunique et écosystémique de la région naturelle. L'autre critère à respecter est que les écosystèmes de l'aire doivent être peu soumis à des contraintes humaines; autrement dit, l'aire doit être dans son état naturel.

### **ÉTAPE 2 Sélection d'une aire éventuelle**

Une fois que l'on a identifié des aires représentatives d'une région naturelle, on procède à d'autres études et consultations en vue de sélectionner celles qui sont susceptibles de devenir un parc national. Au moment de comparer les aires entre elles, l'on tient compte d'un large éventail de facteurs, notamment :

- ▶ la mesure dans laquelle l'aire est représentative de la région naturelle
- ▶ la possibilité d'accueillir des populations viables d'espèces fauniques originaires de la région naturelle
- ▶ l'intégrité écologique des écosystèmes de l'aire
- ▶ les phénomènes naturels exceptionnels qui s'y produisent et la présence d'espèces fauniques et végétales rares, menacées ou en voie de disparition
- ▶ l'existence de caractéristiques patrimoniales culturelles ou de paysages importants
- ▶ les occasions permettant de favoriser chez le public la connaissance, l'appréciation et la l'utilisation des aires
- ▶ les vocations concurrentes pour ce qui est du territoire et des ressources
- ▶ les risques pour la durabilité à long terme des écosystèmes de la région
- ▶ la complémentarité par rapport aux objectifs des aires naturelles protégées existantes ou projetées d'autres territoires de la région
- ▶ la possibilité d'établir une aire marine nationale de conservation voisine représentative de la région marine à laquelle elle appartient
- ▶ les incidences des droits des Autochtones, des revendications territoriales globales et des traités conclus avec les peuples autochtones

- ▶ les critères internationaux applicables aux parcs nationaux (Union internationale pour la conservation de la nature et de ses ressources - UICN, communément désignée l'Union mondiale pour la nature)

### **ÉTAPE 3 Étude de faisabilité**

Lorsqu'on a sélectionné une aire représentative d'une région naturelle, un projet de parc national est préparé et sert de fondement à une étude de faisabilité approfondie, assortie de consultations publiques. L'étude approfondie des facteurs énumérés précédemment se fait en collaboration avec les administrations provinciales ou territoriales, les collectivités locales, les peuples autochtones visés, des organismes non gouvernementaux, les industries concernées, d'autres organismes fédéraux et le public intéressé. Dans certains cas, on examine d'autres utilisations possibles des terres et on en fait l'analyse comparative et, dans le cas des terres administrées par le fédéral, on procède à une évaluation des ressources minérales et énergétiques.

On délimite l'aire potentielle du parc national à l'étude afin :

- ▶ de protéger les caractéristiques des écosystèmes et des paysages qui sont représentatives de la région naturelle
- ▶ d'assurer les conditions propices pour les habitats pouvant accueillir des populations viables d'espèces indigènes
- ▶ d'inclure une aire vierge relativement peu affectée par les paysages environnants et leurs impacts
- ▶ d'assurer l'intégrité des communautés naturelles et des bassins versants
- ▶ de protéger les phénomènes naturels exceptionnels qui s'y produisent et la présence d'espèces fauniques et végétales rares, menacées ou en voie de disparition
- ▶ d'offrir au public l'occasion de connaître, d'apprécier et d'utiliser les aires du parc
- ▶ de limiter les perturbations socioéconomiques éventuelles que le parc pourrait entraîner pour la région environnante
- ▶ d'y inclure des caractéristiques patrimoniales culturelles ou des paysages importants
- ▶ d'exclure l'établissement de collectivités permanentes

Si l'évaluation démontre la faisabilité d'établir un parc national et confirme qu'il y a un appui du public pour cette vocation particulière, les instances gouvernementales peuvent décider d'entreprendre des négociations en vue de la création d'un nouveau parc national. Si une telle option n'est pas jugée faisable, on étudie alors d'autres aires représentatives de la région naturelle en question.

Il arrive parfois que des terres à l'étude en vue de l'établissement d'un parc national sont réservées à titre de « réserve de parc national » par voie législative provinciale ou fédérale à une étape ou une autre du processus d'étude de faisabilité afin d'en assurer provisoirement la protection d'ici à ce qu'une décision finale soit prise quant à sa vocation.

#### **ÉTAPE 4 Négociation d'une entente de parc**

Pour qu'un parc puisse bénéficier de la protection de la *Loi sur les parcs nationaux* et ses règlements, la loi exige que les terres du parc national appartiennent au gouvernement fédéral. Dans les provinces, où le gouvernement provincial administre la majeure partie des terres, une entente fédérale-provinciale est généralement négociée permettant de transférer l'administration et le contrôle des terres provinciales au gouvernement fédéral, en vue d'en faire un nouveau parc national. Dans les territoires du Nord canadien, il est courant de solliciter l'aval du gouvernement du territoire en négociant une entente fédérale-territoriale sur la création d'un nouveau parc national. Lorsqu'un peuple autochtone revendique des droits ancestraux sur tout ou partie du territoire d'un projet de parc, le nouveau parc peut être établi dans le cadre du règlement négocié de la revendication territoriale, ou encore une réserve à vocation de parc peut être établie d'ici à ce qu'intervienne un règlement sur la revendication territoriale.

L'entente de parc peut couvrir divers aspects, selon les circonstances, et inclure notamment :

- ▶ les limites définitives du parc
- ▶ le partage du coût d'acquisition des terres
- ▶ les modalités détaillées du transfert des terres
- ▶ la récolte traditionnelle des ressources
- ▶ l'aménagement et la gestion du parc et des environs
- ▶ la composition et le rôle d'un conseil de gestion du parc ou d'un conseil consultatif de gestion du parc
- ▶ l'intégration régionale
- ▶ les retombées économiques

#### **ÉTAPE 5 Création d'un nouveau parc national par voie législative**

Une fois que les parties ont convenu de la création d'un nouveau parc sur des terres administrées par le gouvernement fédéral, le nouveau parc doit être établi officiellement en vertu d'une loi du Parlement du Canada pour qu'il bénéficie de la protection de la *Loi sur les parcs nationaux* et de ses règlements. Lorsque des terres font l'objet d'une revendication territoriale globale des Autochtones non encore résolue, on procède plutôt à la création d'une réserve de parc national. Les terres sont assujetties à la *Loi sur les parcs nationaux* et à ses règlements, sauf que les activités traditionnelles de chasse, de trappe et de pêche par les Autochtones se poursuivent. Les limites du parc et les modalités entourant la création du parc ne seront finalisées qu'une fois réglée la revendication territoriale.

Il arrive parfois qu'il s'écoule plusieurs années entre la signature d'une entente de parc et la jouissance par le gouvernement fédéral du titre effectif de propriété des terres devant faire partie du parc national. Cela résulte de complications diverses, dont des retards à obtenir un titre incontesté sur les terres en question et les délais requis pour la négociation et l'acquisition des terres et biens-fonds. Dans ce cas, diverses autres mesures législatives peuvent être prises dans l'intervalle.

#### **Parachever le réseau des parcs**

La création de nouveaux parcs nationaux est un processus de plus en plus long et complexe. À l'heure actuelle, il n'y a que peu de terres au Canada visées par aucun droit ou intérêt ou réservées à aucune vocation particulière, qu'il s'agisse d'exploitation éventuelle à des fins gazières et pétrolières, minières,

hydroélectriques, forestières, agricoles ou de loisirs privés. Toute revendication ou litige en matière de juridiction doit être résolu en collaboration avec les provinces et territoires concernés et l'on doit également tenir compte des préoccupations exprimées par les populations locales. Dans certaines régions naturelles, le règlement des revendications territoriales globales des Autochtones fournit une occasion idéale de créer de nouveaux parcs nationaux avec la participation active de peuples autochtones concernés.

Le parachèvement du réseau des parcs nationaux ne dépend pas que de l'intervention du gouvernement fédéral. Il requiert un consensus et une détermination de la part de la population canadienne et des divers ordres de gouvernement et il nécessite une reconnaissance de l'importante contribution importante des parcs nationaux envers la qualité de l'environnement et la qualité de vie des citoyens canadiens.

Sources :

Site Web de Parcs Canada : [www.pc.gc.ca](http://www.pc.gc.ca)

« **Plan de réseau de parcs nationaux** (3<sup>e</sup> édition) », Parcs Canada, Ottawa, ministre des Approvisionnement et des Services du Canada, 1997.

**Étude de cas :**  
**La création de la Réserve de parc national du Canada des Îles-Gulf**

**ÉTAPE 1 Identification des régions naturelles représentatives :**

- ▶ La réserve de parc national des Îles-Gulf représente la région naturelle des basses-terres du détroit de Georgie.
- ▶ Le parc est situé dans une des régions naturelles du Canada en péril parmi les plus diversifiées au plan biologique.
- ▶ La création du parc vise à protéger les micro-écosystèmes insulaires, de même que des exemples représentatifs de caps, de rivages et de milieux secs que l'on trouve dans les plus grandes îles.

**ÉTAPE 2 Sélection d'une aire éventuelle :**

- ▶ La réserve de parc national des Îles-Gulf occupe une superficie d'environ 33 km<sup>2</sup> dans la partie méridionale du détroit de Georgie, les terres étant composées de 16 îles, dont plus d'une trentaine d'îlots et de récifs.
- ▶ Située dans les eaux protégées méridionales du détroit de Georgie, entre Vancouver et Victoria, la réserve forme une partie de l'archipel rocheux qui s'étend jusqu'à Puget Sound, aux États-Unis.
- ▶ De nombreuses espèces végétales des îles Gulf se trouvent à la limite septentrionale de leur aire et n'existent nulle part ailleurs au Canada.
- ▶ Le chêne de Garry et l'arbousier d'Amérique sont propres à cette petite zone de la Colombie-Britannique.
- ▶ La partie méridionale des îles Gulf abrite de nombreuses espèces en péril ou en voie de disparition - à l'heure actuelle, on retrouve dans les îles Gulf pas moins de 15 espèces en voie de disparition.
- ▶ La réserve de parc national offre un habitat pour le grand héron, ainsi que pour diverses espèces d'oiseaux de rivage et de sauvagine, et est un lieu d'échouerie pour le phoque commun et l'otarie.

### **ÉTAPE 3 Étude de faisabilité**

Parcs Canada a entrepris, en 1992-1993, un processus visant à déterminer le meilleur candidat possible parmi les projets de parcs nationaux pour la région naturelle des basses-terres du détroit de Georgie. L'analyse régionale entreprise dans le cadre de ce processus a permis d'identifier quatre « zones d'intérêt préliminaires », dont :

- le sud des îles Gulf;
  - le sud-est de l'île de Vancouver;
  - le centre des îles Gulf;
  - l'archipel Quadra.
- ▶ En 1994, on a entrepris une analyse plus poussée des quatre aires d'intérêt ainsi que des études de terrain détaillées afin de choisir la candidature la plus intéressante.
- ▶ Le sud des îles Gulf a alors été retenu en raison de la cote élevée qu'il a méritée au chapitre de la représentativité, en plus de la possibilité qu'il offre de s'adjoindre des terres par l'acquisition d'îles entières, contribuant ainsi au maintien de l'intégrité écologique à long terme de l'aire. Il était aussi évident que les îles Gulf continuent d'abriter une forêt assez ancienne (classe d'âge de 60 à 100 ans).
- ▶ Les consultations publiques ont montré que le public appuyait fortement le projet de parc national dans la région du sud des îles Gulf.
- ▶ Le large appui accordé au projet par le public est toutefois tempéré par une préoccupation légitime et généralisée au sujet de l'impact possible des décisions de la gestion du parc sur les utilisateurs et des répercussions d'une augmentation du nombre de touristes sur l'écosystème insulaire.
- ▶ Un document présentant le concept de parc et la vision du parc a également été présenté au public lors des consultations.
- ▶ Des séances de consultation et des rencontres ont été tenues avec des groupes intéressés, comme la société de traversiers BC Ferries, le Capital Regional District, Islands Trust, les autorités responsables du réseau routier, le Council of BC Yacht Clubs, les pourvoiries et autres, en plus d'une vingtaine de bandes ou de groupes des Premières Nations ayant éventuellement des revendications concernant les îles Gulf.

### **ÉTAPE 4 Négociation d'une entente de parc**

- ▶ L'Héritage patrimonial marin du Pacifique (HPMP) est un programme fédéral-provincial, mis en place en juillet 1995, pour la création d'un réseau élargi et intégré d'aires marines et côtières protégées le long de la côte Pacifique du Canada. Grâce à des fonds de l'HPMP des terres ont pu être achetées pour adjonction au parc national pour parachever le réseau provincial des parcs et des aires protégées.

- ▶ Il s'est écoulé plus de sept ans entre la signature du programme d'Héritage patrimonial marin du Pacifique et la déclaration de la Réserve de parc national des Îles-Gulf.
- ▶ Le protocole d'entente final visant l'établissement de la Réserve de parc national du Canada des Îles-Gulf a été signé par les gouvernements du Canada et de la Colombie-Britannique le 9 mai 2003, déclarant officiellement le lieu comme 40<sup>e</sup> parc national du Canada.
- ▶ À l'heure actuelle, l'ensemble des îles Gulf font l'objet de revendications territoriales non résolues.

#### **ÉTAPE 5 Création d'un nouveau parc national par voie législative**

- ▶ Bien que la Réserve de parc national des Îles-Gulf est déclarée officiellement parc national, elle n'a pas encore été établie par une loi du parlement du Canada.
- ▶ D'ici à ce que le gouvernement fédéral acquière le titre incontesté des terres à inclure dans les limites de la réserve de parc national, divers autres mécanismes législatifs existent qui pourront servir dans l'intervalle (par ex., les arrêtés de la *British Columbia Environmental and Land Use Committee*).

Source : Personnel de Parcs Canada, Réserve de parc national du Canada des Îles-Gulf, septembre 2003.